

22/182 Ed

B.Ed. (First Semester) Examination, 2022

Paper : III (Third) (103)

(Psychology of Learner, Learning and Teaching)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 90

Note : Attempt questions from **all** sections as per instructions.

नोट : निर्देशानुसार सभी खण्डों से प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A / खण्ड - अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt **all** questions. Answers should not exceed **50** words. $2 \times 10 = 20$

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हों।

P.T.O.

(2)

1. (i) Define Learning.

अधिगम को परिभाषित कीजिए।

(ii) Differentiate between growth and development.

वृद्धि और विकास में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(iii) Define Personality.

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए।

(iv) What is social development.

सामाजिक विकास क्या है?

(v) Define intelligence.

बुद्धि को परिभाषित कीजिए।

(vi) What is aptitude?

अभिक्षमता क्या है?

(vii) Define creativity?

सृजनात्मकता को परिभाषित कीजिए।

22/182 Ed

- (2)**
1. (i) Define Learning.
अधिगम को परिभाषित कीजिए।
- (ii) Differentiate between growth and development.
वृद्धि और विकास में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (iii) Define Personality.
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए।
- (iv) What is social development.
सामाजिक विकास क्या है?
- (v) Define intelligence.
बुद्धि को परिभाषित कीजिए।
- (vi) What is aptitude?
अभिक्षमता क्या है?
- (vii) Define creativity?
सृजनात्मकता को परिभाषित कीजिए।

- (4)**
- OR/अथवा**
- Compare between classical conditioning and operant conditioning.
शास्त्रीय अनुबंधन एवं क्रिया-प्रसूत अनुबंधन में तुलना कीजिए।
3. Throw light upon the role of cognition in learning.
अधिगम में संज्ञान की भूमिका पर प्रकाश डालिए।
- OR/अथवा**
- Describe the pattern of social development in adolescence.
किशोरावस्था में सामाजिक विकास-क्रम का वर्णन कीजिए।
4. Describe the symptoms of a good memory.
अच्छी स्मृति के लक्षणों को वर्णित कीजिए।
- OR/अथवा**
- Describe different types of imagination.
कल्पना के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

(5)

5. Explain the concept of holistic development.
समग्र विकास के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

Discuss, individual differences in learners, as a challenge, for a teacher.

अधिगमकर्ता में वैयक्तिक विभिन्नताओं को, एक शिक्षक के लिए, चुनौती के रूप में, विवेचना कीजिए।

6. Describe different types of thinking.
चिन्तन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Write a short note on learning styles.

अधिगम-शैली पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section - C / खण्ड - स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt any **two** questions. Give answer of each question in about **500** words. $15 \times 2 = 30$

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

22/182 Ed

P.T.O.

<https://www.vbspustudy.com>

(6)

7. What are instructional objectives? Discuss the Bloom's taxonomy of educational objectives.

अनुदेशनात्मक उद्देश्य क्या हैं? ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण की विवेचना कीजिए।

8. Discuss the socio-cultural factors influencing learning.

अधिगम को प्रभावित करने वाले सामाजिक-सांस्कृतिक कारकों की विवेचना कीजिए।

9. Throw light upon major causes of forgetting.
विस्मरण के मुख्य कारणों पर प्रकाश डालिए।

10. Examine the educational implication of Thorndike's trial and error theory of learning.

थार्नडाइक द्वारा प्रतिपादित प्रयत्न एवं भूल के सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ की जाँच कीजिए।

22/182 Ed

<https://www.vbspustudy.com>

(7)

11. Describe the major areas of individual difference.

वैयक्तिक विभिन्नता के प्रमुख क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

<https://www.vbspustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

22/182 Ed

<https://www.vbspustudy.com>