

22/183 Ed
B.Ed. (First Semester)
Examination, 2022
Paper : Fourth
(Assessment For Learning)

(अधिगम का निर्धारण)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 90

Note : Attempt questions from **all** sections as per instructions.

नोट : सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A

खण्ड - अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt **all** parts in about **50** words each of question first. $2 \times 10 = 20$

नोट : प्रथम प्रश्न के प्रत्येक भाग को 50 शब्दों में उत्तर दीजिए।

1. (i) What is concept of Evaluation?

मूल्यांकन का सम्प्रत्यय क्या है?

P.T.O.

(2)

(ii) What are continuous variables?

सतत चर क्या हैं?

(iii) Define Intelligence?

बुद्धि को परिभाषित कीजिए?

(iv) What do you mean by validity?

वैधता से आपका क्या अभिप्राय है?

(v) Clarify Interview?

साक्षात्कार को स्पष्ट करें?

(vi) What is question bank?

प्रश्न बैंक क्या है?

(vii) Define standard Deviation.

मानक विचलन को परिभाषित करें।

(viii) What is use of Percentile in Education?

शिक्षा में प्रतिशतांक के क्या उपयोग हैं?

(ix) Describe the significance of correlation in education.

सह-सम्बन्ध के शैक्षिक महत्व का वर्णन कीजिए।

22/183 Ed

(3)

(x) State educational uses of statistics.

सांख्यिकी के शैक्षिक उपयोग बताइए।

Section - B

खण्ड - ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt all questions in about 200 words.

नोट : सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों में दीजिए। $5 \times 8 = 40$

2. Write in short about scales of Assessment.

आकलन के मापनीयों को संक्षेप में लिखें।

OR/अथवा

What is I.Q.? How I.Q. is measured? Classify individuals on the basis of I.Q.?

आई.क्यू. क्या है? आई.क्यू. कैसे मापित की जाती है? व्यक्तियों का वर्गीकरण आई.क्यू. के आधार पर करें?

3. What should be the qualities of a test?

एक परीक्षण की क्या विशेषताएं होनी चाहिए?

22/183 Ed

P.T.O.

(4)

OR/अथवा

Describe in brief the recommendations of Education Commission 1964-66 for secondary Education?

माध्यमिक शिक्षा के लिए शिक्षा आयोग 1964-66 के सुझावों का संक्षेप में वर्णन कीजिए?

4. Define Median? Describe its uses in education?

मध्यांक को परिभाषित कीजिए? शिक्षा में इसके उपयोगिता का वर्णन कीजिए?

OR/अथवा

Calculate Mean from following data:

निम्न प्रदत्तों से मध्यमान की गणना कीजिए: 5 2 4

Class वर्ग	Frequency आवृत्ति
90-99	2
80-89	5
70-79	8
60-69	9
50-59	12
40-49	4
30-39	5
20-29	3
10-19	2

22/183 Ed

- (5)
5. Describe Self Report inventory for the assessment of personality?

व्यक्तित्व मापन की स्व आख्या मापनी का वर्णन कीजिए?

OR/अथवा

Define Intelligence? Describe about Individual Intelligence test?

बुद्धि को परिभाषित कीजिए? व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षण का वर्णन कीजिए?

6. What is Reliability? How reliability of a test is established?

विश्वसनीयता क्या है? किसी परीक्षण की विश्वसनीयता कैसे निरूपित की जाती है?

OR/अथवा

What efforts of examination reform has been made? Describe?

परीक्षा सुधार के क्या प्रयास किए गए हैं? वर्णन कीजिए?

Section - C

खण्ड - स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

22/183 Ed

P.T.O.

<https://www.vbspustudy.com>

- (6)
Note : Attempt any **two** questions. Give answer in about **500** words of each question. 15×2=30

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

7. What is evaluation? Explain the difference between norm reference and criterion reference test?

मूल्यांकन क्या है? मानक सन्दर्भित एवं निकष सन्दर्भित परीक्षणों में अन्तरों की व्याख्या कीजिए?

8. What are the qualities of a test? Give detail about Norm of a test?

एक परीक्षण की क्या विशेषताएं होती हैं? परीक्षण के मानक के बारे में विस्तृत वर्णन करें?

9. Give characteristics and uses of Normal Probability curve.

सामान्य सम्भाव्यता वक्र की विशेषताओं एवं उपयोगिता का वर्णन कीजिए?

22/183 Ed

<https://www.vbspustudy.com>

10. Calculate Rank Correlation of following students scores and interpret your result?
विद्यार्थियों के निम्न अंकों के आधार पर सहसम्बन्ध की गणना कीजिए और अपने परिवार की व्याख्या कीजिए:

Students छात्र	Rank1 रैंक1	Rank2 रैंक2
A	1	2
B	5	4
C	6	6
D	7	8
E	3	5
F	2	3
G	4	1
H	8	7

11. What are the new trends in Evaluation?
Describe the impact of continuous internal Assessment in learning?
मूल्यांकन की नयी विधाएं क्या हैं? अधिगम में आन्तरिक सतत आकलन के प्रभाव की विवेचना कीजिए?