

22/181 Ed

B.Ed. (First Semester)

Examination, 2022

Paper : Second

(Contemporary India and Education)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Attempt questions from **all** sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A/खण्ड-अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt **all** parts of this question. Give answer of each part in about 50 words.

2×10=20

इस प्रश्न के सभी भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए।

P.T.O.

(2)

1. (i) Give two Complications of Federal structure of Educational Systems.
संघीय शैक्षिक प्रणाली के दो निहितार्थ बताइये।
- (ii) Four aims of Muslims Education.
मुस्लिम शिक्षा के चार उद्देश्य।
- (iii) Explain the meaning of UPNAYAN SANSKAR.
उपनयन संस्कार का अर्थ बताइये।
- (iv) Teaching Methods according to Tagore.
टैगोर के अनुसार शिक्षण विधि।
- (v) Aims of Buddhist education.
बौद्ध कालीन शिक्षा के लक्ष्य।
- (vi) What is meant by common school system.
समान विद्यालय शिक्षा प्रणाली से क्या अभिप्राय है?
- (vii) What is the meaning of Satyagraha?
सत्याग्रह का क्या अर्थ है?

22/181Ed

(3)

• (viii) Explain the meaning of Self Support.

स्वावलम्बन का अर्थ बताइए।

• (ix) Explain the meaning of Upsampada Sanskar.

उपसम्पदा संस्कार का अर्थ बताइये।

(x) Demerits of Wood's Despatch (1854).

वुड घोषणा पत्र (1854) के दोष।

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt **all** questions. Give answer of each question in about 200 words.

8×5=40

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए।

2. Describe the main characteristics of Vedic system of education.

वैदिक कालीन शिक्षा की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

22/181Ed

P.T.O.

<https://www.vbspustudy.com>

(4)

OR/अथवा

Differentiate between vedic and Buddhistic Education.

वैदिक कालीन व बौद्ध कालीन शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

3. What did Mahatma Gandhi lay stress on craft centered Education? Give three reasons.

महात्मा गाँधी ने क्राफ्ट-केन्द्रित शिक्षा पर क्यों बल दिया? तीन तर्क प्रस्तुत कीजिए।

OR/अथवा

Describe the aims of education according to Rabindranath Tagore.

रवीन्द्रनाथ टैगोर के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

4. Describe the basic principles of Democracy.

जनतंत्र के मूल सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

22/181Ed

<https://www.vbspustudy.com>

(5)

OR/अथवा

Discuss secularism in Indian constitution.

भारतीय संविधान में धर्म-निरपेक्षता की विवेचना कीजिए।

5. What modification have been done in the National Policy of Education 1986?

1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति में क्या संशोधन किये गये हैं?

OR/अथवा

Give Views of Education Commission on the status of teachers.

शिक्षकों की स्थिति पर शिक्षा आयोग के विचारों को दीजिए।

6. Explain the Spiritual Nationalism of Shri Aurobindo.

श्री अरबिन्द के आध्यात्मिक राष्ट्रवाद को समझाइए।

OR/अथवा

What are the recent efforts for women education?

स्त्री शिक्षा के लिए आधुनिक प्रयास क्या हैं?

22/181Ed

P.T.O.

<https://www.vbspustudy.com>

(6)

Section-C/खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt any **two** questions. Give answer of each question in about 500 words.

20×2=40

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

7. Describe the main characteristics of basic education. What were the causes of its downfall while it was fruitful for students. Give your Opinion.

बेसिक शिक्षा की प्रमुख विशेषताएँ बताइए? छात्रों के लिए लाभकारी होते हुए भी इस शिक्षा के पतन के क्या कारण थे? अपना तर्क दीजिए।

8. Discuss the Educational Philosophy of J. Krishnamurti.

जे. कृष्णमूर्ति के शैक्षिक दर्शन की विवेचना कीजिए।

22/181Ed

<https://www.vbspustudy.com>

9. What universal retention has not being achieved at the primary school level in India? Mention five main factors associated with it.

भारत में प्राथमिक स्तरीय शिक्षा में सार्वभौम ठहराव क्यों नहीं सुनिश्चित हो सका है? इससे सम्बन्धित पाँच प्रमुख कारकों का उल्लेख कीजिए।

10. How economic development is possible through education? How can education increase production of the country?

शिक्षा द्वारा आर्थिक विकास किस प्रकार संभव है? देश के उत्पादन में शिक्षा कैसे वृद्धि कर सकती है?

11. Discuss the main defects of education prevalent in India in the vedic age How for have these defects been removed from the modern education of India?

22/181Ed

<https://www.vbspustudy.com>

(8)

भारत में वैदिक काल में प्रचलित दोषों की विवेचना कीजिए।
भारत की आधुनिक शिक्षा में इन दोषों का निवारण कहाँ तक हुआ है?

<https://www.vbspustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

<https://www.vbspustudy.com>